



คู่มือสนับสนุนนักศึกษาพิการ

มหาวิทยาลัยเกริก

คำนำ

ด้วยมหาวิทยาลัยเกริก มีนโยบายเพื่อจัดการบริการสนับสนุนทางการศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความพิการในประเภทต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อช่วยให้นักศึกษาพิการสามารถเข้าถึงระบบการเรียน การสอน รวมถึงสวัสดิการเท่าเทียมกับนักศึกษาทั่วไป

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการให้บริการสำหรับนักศึกษาพิการและบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยเกริกจึงได้จัดทำคู่มือสำหรับการสนับสนุนนักศึกษาพิการเพื่อให้ข้อมูล และแนวทางเบื้องต้นสำหรับการให้บริการนักศึกษาพิการแต่ละประเภท ให้กับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเกริก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
การเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพิการทางการมองเห็น	4
การเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพิการทางการเคลื่อนไหว	7
การเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพิการทางการได้ยิน	9
การเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพิการทางการเรียนรู้	10
ข้อกำหนดการสอบสำหรับนักศึกษาพิการ	11

การเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพิการทางการมองเห็น

วัตถุประสงค์ : สำหรับวัตถุประสงค์ในการสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพิการทางการมองเห็น เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าถึงการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการปฏิบัติในชั้นเรียน

1. การจัดที่นั่งสำหรับนักศึกษาพิการทางการมองเห็น ควรจัดให้นักศึกษานั่งอยู่ด้านหน้าชั้นเรียน
2. ในการเรียนควรมีคำอธิบายเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษาพิการทางการมองเห็น เช่น กราฟ หรือโมเดล
3. ควรจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ ในรูปแบบของไฟล์อิเล็กทรอนิกส์
4. ในระหว่างการสอน หากมีคำเฉพาะ ควรมีการสะกดคำให้นักศึกษาพิการทางการมองเห็นทราบ

แนวทางการในการสร้างสื่อการสอน

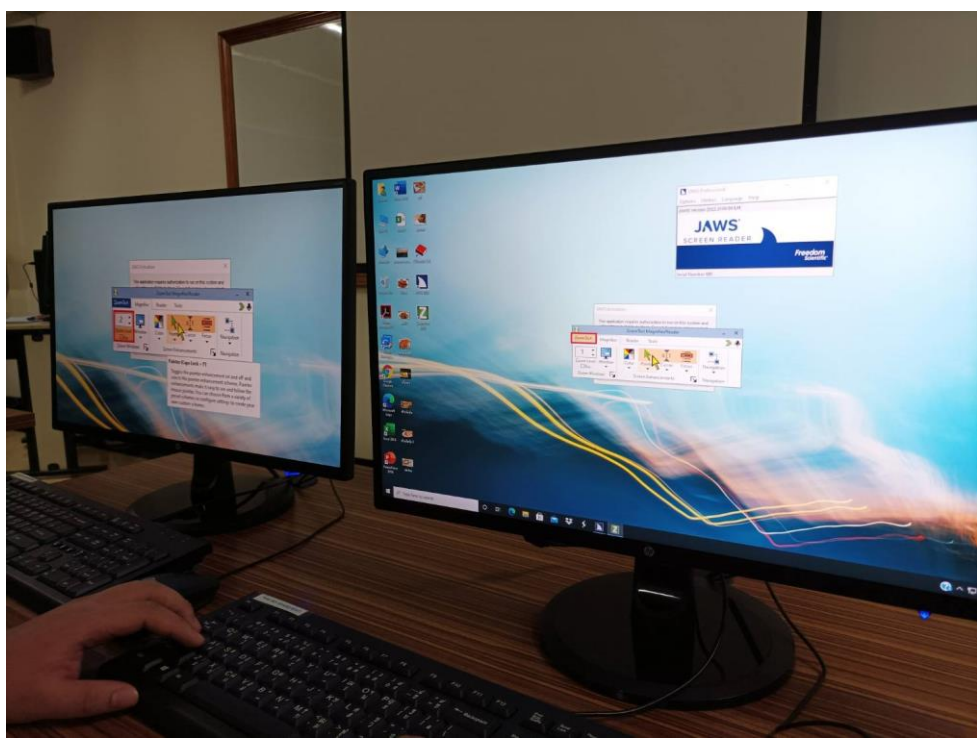
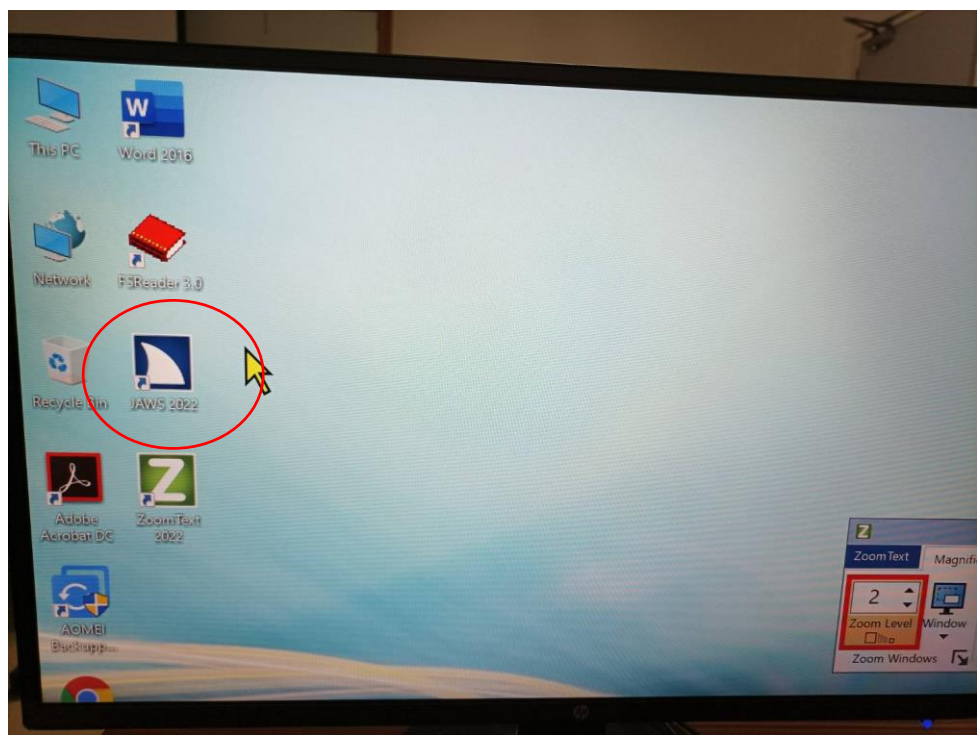
สื่อการสอนที่ใช้สำหรับนักศึกษาพิการทางการมองเห็น จะมีหลากหลายแบบ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อเสียง สื่อขยายใหญ่ หรือสื่ออักษรเบลล์ ซึ่งควรจัดทำเอกสารประกอบการสอนอาจต้องจัดทำแบบผสมขึ้นอยู่กับข้อมูล และควรจัดทำสื่อการสอนส่งให้นักศึกษาพิการทางการมองเห็นสามารถเข้าถึงได้ได้ก่อนเข้าเรียน

แนวทางการเรียนให้ห้องคอมพิวเตอร์

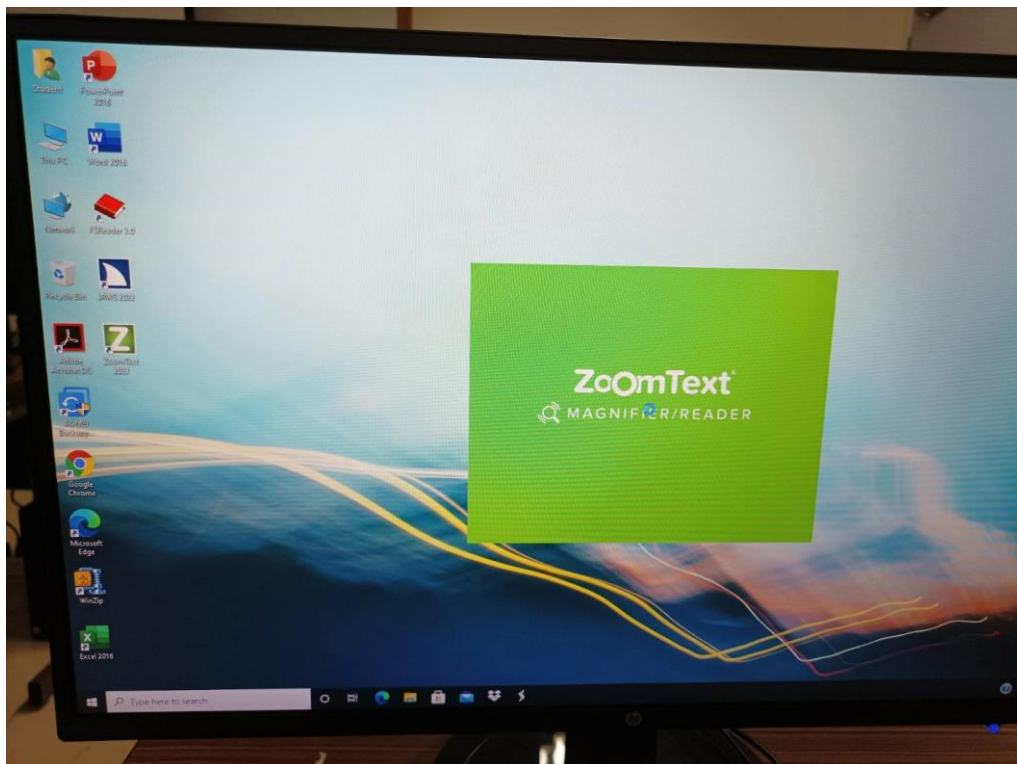
สำหรับการเรียนให้ห้องคอมพิวเตอร์ จัดให้มีการติดตั้งโปรแกรมที่ช่วยสนับสนุนการเรียนให้ห้องคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาพิการทางการมองเห็น

- ติดตั้งโปรแกรมขยายภาพหน้าจอ Zoom Text ให้กับนักศึกษาที่มีสายตาที่เลือนราง มองไม่ชัด เพื่อใช้ในการขยายหรือซูมตัวอักษรได้
- ติดตั้งโปรแกรมอ่านออกเสียงบนหน้าจอ JAWS สำหรับนักศึกษาพิการทางการมองเห็น เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งาน

1.ติดตั้งโปรแกรม JAWS โปรแกรมอ่านออกเสียงบนหน้าจอ



2. ติดตั้งโปรแกรม ZoomText สำหรับขยายภาพหน้าจอ

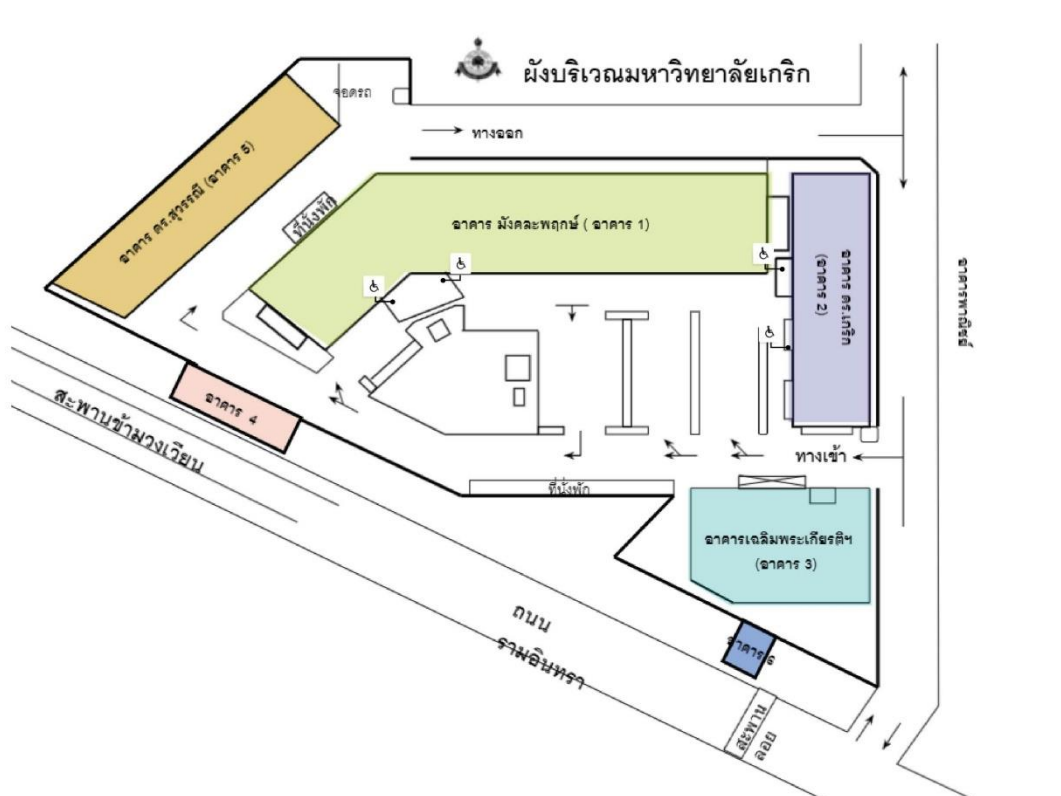


การเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพิการทางด้านการเคลื่อนไหว

วัตถุประสงค์ : สำหรับวัตถุประสงค์ในการสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพิการทางด้านการเคลื่อนไหว เพื่ออำนวยความสะดวกและสามารถเข้าถึงสถานที่และการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

แนวทางการปรับสภาพแวดล้อม

1. อาคารเรียน ที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาพิการทางด้านการเคลื่อนไหว คือสามารถเข้าถึงได้ง่าย เช่น ควรมีลิฟต์ ทางลาดสำหรับรถเข็น และห้องน้ำสำหรับคนพิการ
2. ควรจัดตำแหน่งโต๊ะเรียนสำหรับนักศึกษาพิการทางด้านการเคลื่อนไหว สามารถเข้าถึงได้ง่าย
3. ควรจัดป้ายแสดงข้อมูลที่นักศึกษาพิการทางด้านการเคลื่อนไหว สามารถเข้าถึงได้





การเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพิการทางด้านการได้ยิน

วัตถุประสงค์ : สำหรับวัตถุประสงค์ในการสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพิการทางด้านการได้ยิน เพื่ออำนวยความสะดวกและให้นักศึกษาได้เข้าถึงการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการปฏิบัติในชั้นเรียน

1. สำหรับการเรียนในชั้นเรียนของนักศึกษาพิการทางด้านการได้ยิน จำเป็นต้องมีบริการในการจดคำบรรยาย note taking แก่นักศึกษา เนื่องจากในการเรียนนักศึกษาต้องอาศัยการอ่านปากและจดคำบรรยายไปพร้อม ๆ กัน ซึ่งอาจทำให้ไม่สามารถจดบันทึกคำบรรยายได้ทัน
2. ควรออกแบบห้องเรียนให้เหมาะสมกับทุกคน มีการสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม หลากหลายและเหมาะสมกับนักศึกษา
3. จัดทำข้อมูลการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปของไฟล์อิเล็กทรอนิกส์
4. สำหรับการเรียนอนุญาตให้นักศึกษาพูดทีละคน
5. สำหรับการสรุปการเรียนการสอน หรือการแลกเปลี่ยนการสนทนา ควรแสดงข้อมูลบนกระดานดำ หรือคอมพิวเตอร์
6. สำหรับสื่อรูปภาพ ควรเป็นการฉายภาพขนาดใหญ่บนกระดาน มีคำบรรยายใต้ภาพ

การสื่อสารสำหรับนักศึกษาพิการทางด้านการได้ยิน

1. ก่อนการสนทนาหนึ่งต่อหนึ่งกับนักศึกษา ควรตรวจสอบความพร้อมว่านักศึกษาพร้อมสำหรับการสนทนา อาจเริ่มต้นสนทนาด้วยการสัมผัสที่แขนอย่างสุภาพ
2. ควรสื่อสารในพื้นที่เงียบ และใช้ท่าทางในการสนทนาเพื่อช่วยในการสื่อสารได้
3. ควรตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษา ด้วยการถามคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ

การเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพิการทางด้านการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ : สำหรับวัตถุประสงค์ในการสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพิการทางด้านการเรียนรู้ เพื่ออำนวยความสะดวกและให้นักศึกษาได้เข้าถึงการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากนักศึกษาพิการทางด้านการเรียนรู้ แต่ละคนมีความสามารถด้านการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ส่วนใหญ่เกิดขึ้นพร้อมกับอาการสมาธิสั้น และอารมณ์แปรปรวน

แนวทางในการปฏิบัติในชั้นเรียน

1. จัดให้นักศึกษาพิการทางด้านการเรียนรู้ นั่งเรียนด้านหน้า และให้มีการพักเบรก
2. สำหรับสื่อวิดีโอ ควรมีคำบรรยายใต้ภาพ และใช้คำแบบง่าย ๆ ตรงไปตรงมา ไม่ซับซ้อน
3. การจัดการสอนควรมีการจัดในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับนักศึกษา
4. ควรอนุญาตให้มีการบันทึกเสียง และมีผู้ช่วยจดบันทึก

แนวทางการเรียนในห้องคอมพิวเตอร์

1. อนุญาตให้มีเพื่อนช่วยในการเรียนรู้
2. อนุญาตให้มีการขยายระยะเวลาสำหรับการทำงานในห้องคอมพิวเตอร์
3. อนุญาตให้ใช้เทคโนโลยีช่วยอำนวยความสะดวกในการเรียน

ข้อกำหนดการสอบสำหรับนักศึกษาพิการ

ข้อกำหนดการสอบสำหรับนักศึกษาพิการ เพื่อเป็นการให้โอกาสที่เท่าเทียมสำหรับการสอบ มีแนวทางสำหรับการปฏิบัติในการสอบสำหรับนักศึกษาพิการแต่ละประเภท ให้เหมาะสมที่สุด

แนวทางสำหรับการสอบนักศึกษาพิการ

1. จัดโต๊ะนั่งที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาพิการสามารถเข้าถึงได้
2. ปรับแสงให้เหมาะสมสำหรับนักศึกษาพิการ
3. การขยายเวลาสอบสำหรับนักศึกษาพิการ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกเบื้องต้นสำหรับนักศึกษาและทำให้เกิดการสอบที่มีประสิทธิผล เนื่องจากนักศึกษาพิการต้องใช้ระยะเวลาในการคิดวิเคราะห์และการพิมพ์ หรือเขียนข้อสอบ
4. การแยกสอบ ในกรณีนักศึกษาพิการที่มีปัญหาด้านการมีสมาธิสั้น ที่ไม่สามารถทนกับสิ่งรบกวนได้ หรือนักศึกษาพิการที่ต้องใช้อุปกรณ์ช่วยในการทำข้อสอบ จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการแยกสอบ
5. อนุญาตให้ใช้เทคโนโลยีช่วยอำนวยความสะดวกในการสอบ เช่น โปรแกรม JAWS , ZoomText หรือการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พิมพ์ตอบข้อสอบแทนการเขียน
6. อนุญาตให้มีการพักเบรกระหว่างสอบ สำหรับนักศึกษาพิการที่ไม่สามารถทนกับการสอบได้เป็นระยะเวลานาน